

# DEL BARRRO A LA LETRA



NUESTRAS PROMOCIONES  
DE UN CURSO MUY ESPECIAL



CEIP NUESTRA SEÑORA DEL SAGRARIO

junio 2021

Número 29

## EDITORIAL

Cerramos un curso excepcional que nos ha exigido un esfuerzo importante a todos. En el caso de nuestros alumnos, lo cerramos con las tradicionales graduaciones.

Comenzamos el acto señalando que nos hubiera gustado haber podido realizarlo de otra manera, dado que echamos de menos compartir estos momentos con las familias y resto de miembros de nuestra Comunidad Educativa. Pero también podemos decir que no estuvimos solos, dado que nos hemos sentido arropados por vosotros en todo momento.

Es el momento de mostrarnos orgullosos, de saber que hemos completado un curso escolar absolutamente excepcional y que hemos superado con nota gracias al gran trabajo de TODOS: profesores, alumnos, familias y todo el personal del centro.

Se han graduado los alumnos de 6º Primaria y de 3º de Infantil, pero ellos representan a todos los alumnos y alumnas del centro que merecen una calificación **CUM LAUDE** a su tremendo ejemplo; a la puntualidad cada mañana en las entradas y salidas, a su adaptación a un invierno de frío y ventanas abiertas, al estricto cumplimiento de la distancia social y del uso de la mascarilla, a su compromiso y a su trabajo, a una envidiable adaptación al cambio sin protestas ni malas caras y con una profunda comprensión de la situación.

Ahora que empezamos a ver la luz al final del túnel, no es momento para lamentarnos de lo que no hemos podido hacer, si no de **estar orgullosos de lo que SÍ hemos conseguido**.

Por todo ello es hora de disfrutar de unas merecidas vacaciones.

¡FELIZ VERANO!

Secciones:	Página
Rincón del alumno	2
Proyectos	16
Miscelánea	24
Concursos and Pastimes	32
Comunidad	37



Ctra. De Entrena s/n

Teléfono: 941 440273

[www.ceipnssagrario.larioja.edu.es](http://www.ceipnssagrario.larioja.edu.es)

e-mail: [ceip.nssagrario@larioja.edu.es](mailto:ceip.nssagrario@larioja.edu.es)

# ¡¡¡LLEGÓ EL TRISTE MOMENTO...!!!



## CARTA DE DESPEDIDA

¡¡¡LLEGÓ EL TRISTE MOMENTO...!!!

Después de haber estado en este colegio por un tiempo, me voy a ir a otro colegio. Me voy a ir a un colegio que es muy bueno y que tiene muchos profesores que son muy buenos y que me enseñan muy bien. Me voy a ir a un colegio que es muy bueno y que tiene muchos profesores que son muy buenos y que me enseñan muy bien.

Me voy a ir a un colegio que es muy bueno y que tiene muchos profesores que son muy buenos y que me enseñan muy bien. Me voy a ir a un colegio que es muy bueno y que tiene muchos profesores que son muy buenos y que me enseñan muy bien.

Me voy a ir a un colegio que es muy bueno y que tiene muchos profesores que son muy buenos y que me enseñan muy bien. Me voy a ir a un colegio que es muy bueno y que tiene muchos profesores que son muy buenos y que me enseñan muy bien.

Después de haber estado en este colegio por un tiempo, me voy a ir a otro colegio. Me voy a ir a un colegio que es muy bueno y que tiene muchos profesores que son muy buenos y que me enseñan muy bien. Me voy a ir a un colegio que es muy bueno y que tiene muchos profesores que son muy buenos y que me enseñan muy bien.

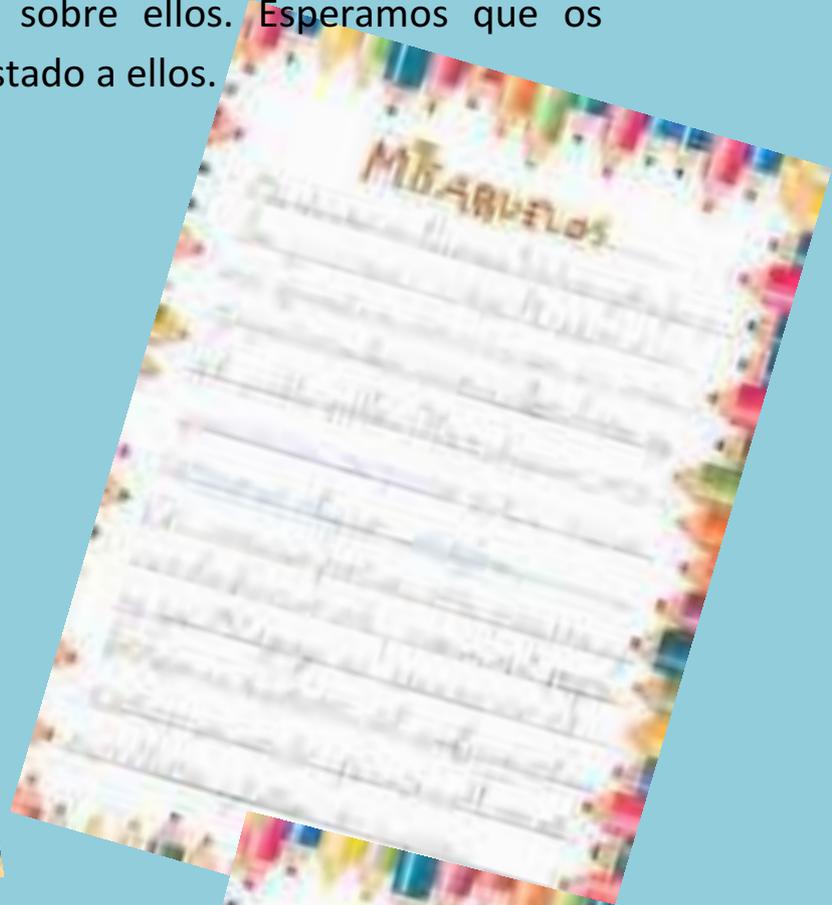
Me voy a ir a un colegio que es muy bueno y que tiene muchos profesores que son muy buenos y que me enseñan muy bien. Me voy a ir a un colegio que es muy bueno y que tiene muchos profesores que son muy buenos y que me enseñan muy bien.

Me voy a ir a un colegio que es muy bueno y que tiene muchos profesores que son muy buenos y que me enseñan muy bien. Me voy a ir a un colegio que es muy bueno y que tiene muchos profesores que son muy buenos y que me enseñan muy bien.

Me voy a ir a un colegio que es muy bueno y que tiene muchos profesores que son muy buenos y que me enseñan muy bien. Me voy a ir a un colegio que es muy bueno y que tiene muchos profesores que son muy buenos y que me enseñan muy bien.

## **NUESTROS ABUELOS**

Durante estos meses, los chicos y chicas de primero, hemos echado mucho de menos a nuestros abuelos. No hemos podido ir a visitarles, y sólo les hemos visto por videollamada. Por eso, hemos escrito cosas bonitas sobre ellos. Esperamos que os gusten, tanto como les han gustado a ellos.



**MIS ABUELOS**

Los abuelos son personas que nos enseñan a ser buenos y a amar a los demás. Son como un árbol que nos da sombra y nos protege. Siempre están ahí cuando los necesitamos y nos enseñan cosas que los papás no nos enseñan. Me gusta mucho estar con ellos y escuchar sus historias. Son muy sabios y me enseñan mucho de la vida.

**MIS ABUELOS**

Los abuelos son personas que nos enseñan a ser buenos y a amar a los demás. Son como un árbol que nos da sombra y nos protege. Siempre están ahí cuando los necesitamos y nos enseñan cosas que los papás no nos enseñan. Me gusta mucho estar con ellos y escuchar sus historias. Son muy sabios y me enseñan mucho de la vida.

**MIS ABUELOS**

Los abuelos son personas que nos enseñan a ser buenos y a amar a los demás. Son como un árbol que nos da sombra y nos protege. Siempre están ahí cuando los necesitamos y nos enseñan cosas que los papás no nos enseñan. Me gusta mucho estar con ellos y escuchar sus historias. Son muy sabios y me enseñan mucho de la vida.

**MIS ABUELOS**

Los abuelos son personas que nos enseñan a ser buenos y a amar a los demás. Son como un árbol que nos da sombra y nos protege. Siempre están ahí cuando los necesitamos y nos enseñan cosas que los papás no nos enseñan. Me gusta mucho estar con ellos y escuchar sus historias. Son muy sabios y me enseñan mucho de la vida.



# SEGUNDO DE PRIMARIA:

## EVA ARMISEN

Un día, los dibujos más hermosos se volaron  
dentro de unos dibujos muy felices.



Tratamos de los sueños y gracias a una  
mujer se puede quedarnos felices. Lo que el  
relato contaba en una ginkoma.

Antes de las vacaciones de verano  
Santa Luceas le enseñó lo que a veces  
era imposible y lo que no sabía  
que muchos de los dibujos del relato  
estaban allí!



¡Dios encanto! Su autora se llamaba Eva  
Armisen y empezamos a conocerla un  
poco mejor.

# eva armisen



Amadamos e ilustramos más páginas de la historia. Y como nos gustaban mucho, hicimos un mural.



Conociamos la biografía de Eva y nos animamos a escribir la nuestra y a dibujarnos como ella lo hace.



También aprendimos a hacer un libro o portfolio de sus obras.

Eligieron a una hermosa niña  
y la nombraron por el título de la película.  
Los otros niños hicieron un dibujo  
de su propia mariposa.



EVA R. MISÉN



Y del libro "¿Quemada o azorada?" también  
definitivamente de los textos y canciones de esta  
lectura. Como la titulada "Nostalgia"  
porque con esta situación que estamos  
viviendo hay mucha nostalgia como que  
se vivían de manera.



Hasta nos atrevimos a crear nuestros propios poemas.



**ECHO DE MENOS**

Este es un poema  
que he escrito  
con palabras que  
me gustan.

Este es un poema  
que he escrito  
con palabras que  
me gustan.




**ECHO DE MENOS**

Este es un poema  
que he escrito  
con palabras que  
me gustan.

Este es un poema  
que he escrito  
con palabras que  
me gustan.




**ECHO DE MENOS**

Este es un poema  
que he escrito  
con palabras que  
me gustan.

Este es un poema  
que he escrito  
con palabras que  
me gustan.




**ECHO DE MENOS**

Este es un poema  
que he escrito  
con palabras que  
me gustan.

Este es un poema  
que he escrito  
con palabras que  
me gustan.



¡ Hoy he encantado a los seres de Fua y de Malaga!

# LOS RETRATOS DE 3º

Los alumnos de tercero hemos hecho estos divertidos retratos con la técnica del Collage.

Primero, hemos cogido papel de periódico para la cara. A continuación, hemos buscado en las revistas cosas divertidas para decorarlos.

¡Han quedado preciosos!





# EL RINCÓN DE CUARTO

Este curso ha sido maravilloso y llega a su fin. Sabemos que ha sido un curso particular y especial, dadas las circunstancias sanitarias, pero no ha impedido que hayamos disfrutado y aprendido todos los días cosas nuevas.

Este año ha habido alumnos que han participado en un concurso a nivel provincial "CHIQUIPOETAS", destacar que dos alumnas de cuarto han sido finalistas a nivel de la Rioja con sus poemas: Paula García Velandia y Naiara Tecedor Gómez.



Otro rato divertido ha sido hacer los mapas físicos con plastilina, en 3D, con nuestras manitas.



Los alumnos de cuarto trabajaron muy bien en su "Semana Cultural" dedicada este año a los inventos e inventores. Realizaron con sus manitas un microscopio con cartón y lentes, se lo pasaron muy bien y se sintieron verdaderos inventores. Cocinaron, se mancharon las manos y lo mejor de todo es que después se lo comieron...¡Hum...!



¡QUÉ DIVERTIDO!



# ENTREVISTA A

## FRANCISCO CORZANA



### Un exalumno de este Centro, investiga la vacuna contra el cáncer.

Por los alumnos de 5º

31 de marzo de 2021

Con motivo de la Semana Cultural, que este año versaba sobre los inventos, inventores e investigadores, el tercer ciclo realizó una entrevista virtual a un investigador de nuestra tierra y de nuestro tiempo: el doctor Corzana, profesor Titular del Departamento de Química de la Universidad de La Rioja y colaborador con otras universidades prestigiosas, como la de Cambridge; que actualmente investiga, junto a su equipo, una posible vacuna terapéutica contra el cáncer que posiblemente se podrá utilizar en humanos dentro de un par de años.

En estos tiempos de pandemia nos preguntamos por qué la vacuna del Covid se ha conseguido tan relativamente rápido frente a la del cáncer, por ejemplo, que lleva tanto tiempo entre nosotros y se ha cobrado ya tantas vidas. Francisco considera que ha sido porque el Covid es un virus, sin embargo, el cáncer es más complejo y hay muchos tipos.

Nos comenta que investigar es muy caro y que el gobierno debería invertir más en estos proyectos, pero quizás esta pandemia nos abra los ojos en ese sentido. Y aunque la universidad de La Rioja normalmente cuenta con los medios necesarios para realizar este tipo de investigaciones, “cuando es necesario, también colaboramos con otros países”.

“Hace unos años lo que yo hacía en el laboratorio era estar preparando distintas mezclas para las vacunas; hoy en día, mi tarea es ir guiando a los estudiantes y resolver algunas de sus dudas, digamos que yo ya no manejo a diario o directamente compuestos químicos”, pero expresa que le gusta trabajar en equipo, enseñar y ayudar a sus alumnos; además, cree que su trabajo es importante para la sociedad.

En cuanto al proceso de investigación, nos explica que los pasos a seguir son los siguientes: “formular una hipótesis y verificarla mediante la realización de experimentos”. En el caso de su vacuna, “la fase más difícil está siendo la prueba de la misma en ratones”.



Nos pica la curiosidad sobre el porqué prueban la vacuna en ratones y no en otros animales; y nos comenta que su sistema es más simple y son más fáciles de cuidar. “Por otro lado, digamos que cuando uno crea o desarrolla una vacuna lo primero que se prueba es en ratones, luego ya se pasaría a animales más grandes como conejos, monos, y por último, en personas, pero eso es algo que está establecido así.”

A la pregunta “¿Crees que si hubieras sido mujer hubiera sido más difícil llegar hasta donde estás ahora?” Nos contesta con un rotundo sí, aunque también cree que, afortunadamente, eso está cambiando. También es cierto que en otros países en general es más fácil trabajar en investigación.

Francisco Corzana nos relata que la cualidad más importante para ser científico es “sentir curiosidad por todo lo que te rodea”; que lo que a él le llamó la atención fue “ver cómo las cosas más grandes tenían partículas más pequeñas, era cómo describir ese objeto con solo mirarlo”. Recuerda cuando él estudiaba en nuestro colegio, a un profesor que les llevaba al laboratorio a observar cosas por el microscopio.

Por otro lado, nos confiesa que de no ser este su trabajo habría sido informático.

Finalmente, le preguntamos sobre el vídeo que nos mandó de los utensilios y máquinas con los que trabajaban en el laboratorio y que habíamos visionado antes de preparar las preguntas; y nos explicó con una metáfora muy simple lo que eran los péptidos.

Tras una interesante hora de entrevista en la que Francisco Corzana nos resuelve todas nuestras dudas y curiosidades, de las que os mostramos un simple resumen en este artículo; nos despedimos con una sorpresa, enseñándole por videollamada los utensilios de laboratorio a los que nos ha hecho referencia (que están ubicados en un armario en la planta baja de nuestro colegio); y esperando que el sueño de la vacuna contra el cáncer se haga pronto realidad.

# PROYECTO TERCER TRIMESTRE EN 3 AÑOS:

LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS

HEMOS DISFRUTADO DE LO LINDO DE MUCHAS ACTIVIDADES

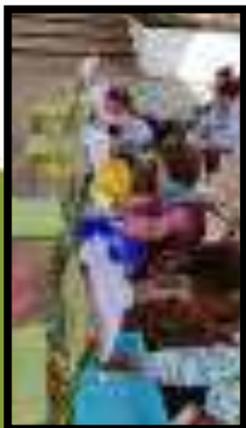
CADA SEMANA UNA MASCOTA  
NOS HA CONTADO SU CUENTO



MANUALIDADES



HEMOS HECHO ARTE



HEMOS ORDEÑADO VACAS

# HEMOS TENIDO LA INMENSA SUERTE DE RECIBIR A MUCHOS ANIMALITOS DOMÉSTICOS EN LAS CLASES.

POLLITOS



GUSANOS DE SEDA Y CONEJOS



MANUALIDADES



LOS HEMOS CUIDADO MUCHO HA SIDO GENIAL



INCLUSO HEMOS HECHO TEATRO

## 4 AÑOS, DESCUBRIMOS LA RIOJA.

Los alumnos de segundo de infantil nos hemos ido de viaje por nuestra Comunidad, para conocerla un poco más.



Nuestro primer destino fue Logroño, allí conocimos un montón de lugares de interés que luego fuimos a visitar con Nuestros papás.



De ahí nos marchamos a Autol. donde conocimos la leyenda del Picuezo y la Picueza.



La siguiente parada fue Enciso. Ahí convertimos en unos

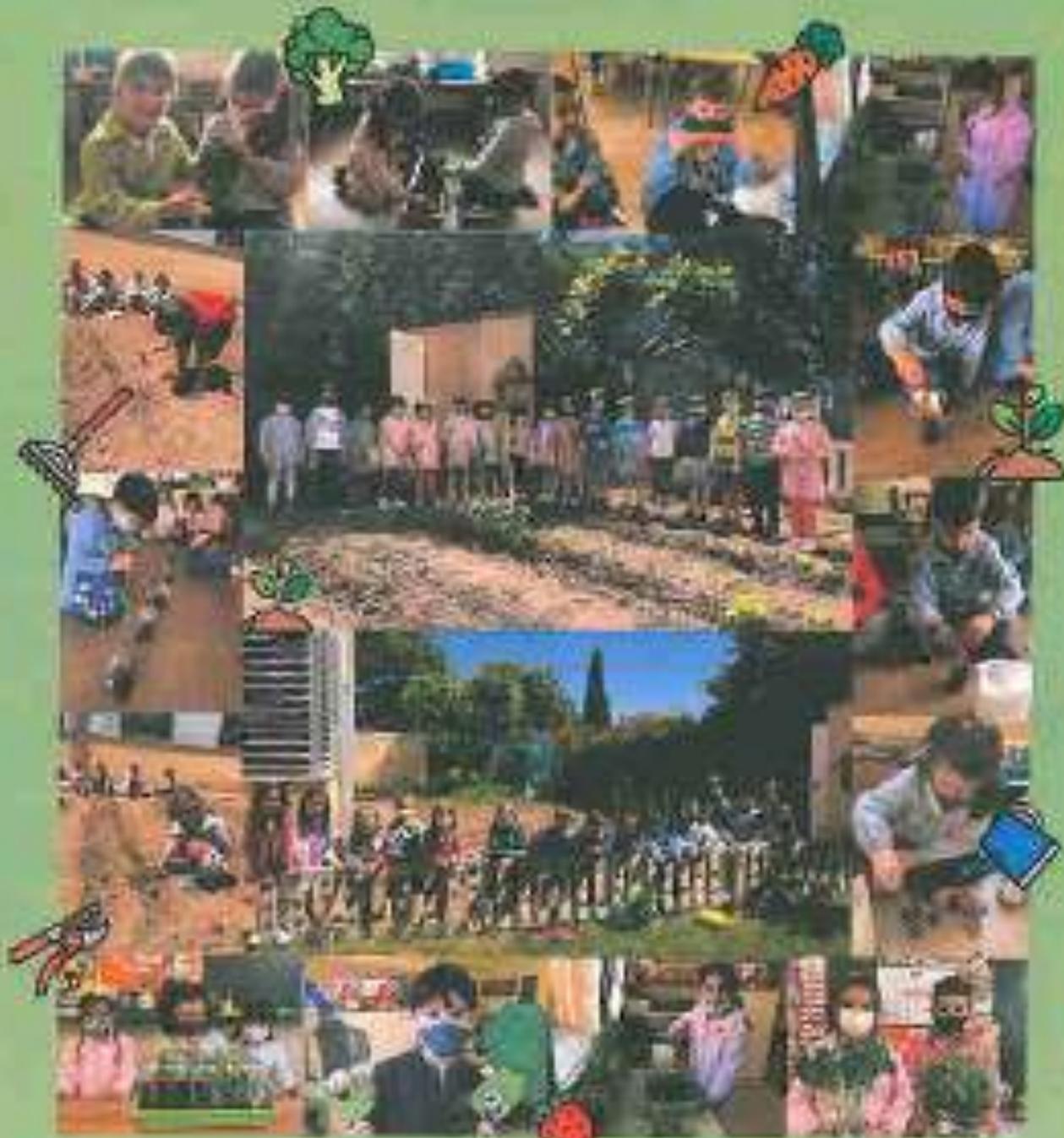


Y por último hemos visitado Ezcaray y Santo Domingo, donde hemos hecho una paradita para esquiar, y hemos conocido la famosa leyenda del Gallo y la Gallina.



# MÁS QUE UN HUERTO

Los niños y niñas de 3<sup>o</sup> de Infantil hemos realizado un Proyecto Educativo sobre Las Tardes y El Huerto. De manera sincera, hemos aprendido las distintas fases para crear un huerto: preparar la tierra, quitar malas hierbas, sembrar semillas e incorporar plantas. Además, hemos aprendido los cuidados que necesitan las plantas, qué animales son beneficiosos o perjudiciales, herramientas necesarias, distintos tipos de cultivos, actividades físicas, poesías, canciones, canciones, en definitiva, ¡MUCHO MÁS QUE UN HUERTO!



Aquí estamos haciendo trasplante de plantas.



Plantado semillas de  
perejil y otras  
cosas más...



# ♥ AMIGOS POR CORRESPONDENCIA

## 2º Primaria

A lo largo de este curso los niños y niñas de 2º de Primaria de Nouvioneta nos hemos estado contactando con los de 2º de Escamozas.

Gracias a Internet nos hemos hecho amigos y en las cartas nos contamos de nuestras actividades de clase, de las vacaciones, de los planes de los padres que nos van a hacer de nuestros amigos, nuestras familias, etc.

Ha sido genial tener amigos por correspondencia.



## CUENTOS DE YOGA

Los alumnos de 4º de primaria han creado unos cuentos breves a partir de las cartas de yoga que utilizamos en Educación Física. Os dejamos un par de cuentos para que practiquéis yoga en vuestra casa:

### CUENTO 1: LOS AMIGOS.

Érase una vez una  y un  que eran muy amigos.

Un día de primavera iban nadando por un río y llevaban un  de amistad.

Un  los vio y decidió ir a por ellos porque estaba hambrienta.

Los persiguió por una viña en la que cruzaba un río donde nadaban el 

y la .

El  fue a atacarlos, pero se despistó y se chocó con un .

Se quedó atrapado y murió dejando a los amigos en paz. FIN.

*Autores: Alegría, Rebeca, Julen, Sergio, Inés y Diego, de 4ºB.*

**CUENTO 2: EL VIAJE DE LA BAILARINA.**

Érase una vez una



que estaba en un río y se montó en una



para irse de viaje.

Un día se encontró con una



que escapaba de una



La



se chocó con una montaña con forma de



Al final la



se fue y la



siguió su viaje. FIN.

*Autores: Raúl, Darío, Cristian, Irene y Naiara, de 4ºB.*

Si os han gustado los cuentos y queréis practicar más yoga, clicando en la siguiente imagen, accederéis al **blog de juegos de Yoga** creado por la profe Menchu.

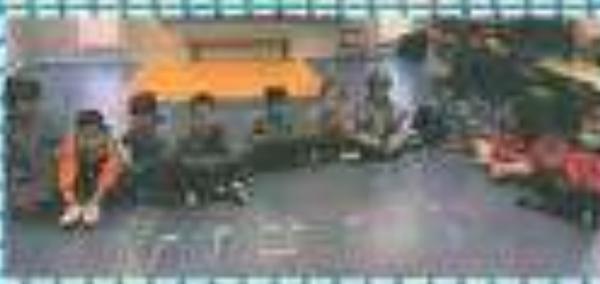




## MÚSICA EN INFANTIL



DURANTE ESTE TRIMESTRE, LOS NIÑOS DE INFANTIL, HEMOS APRENDIDO CON MONTÓN, PARTIENDO DE CUENTOS, MUSICALIZADOS HEMOS DESCUBIERTO LAS POSIBILIDADES EXPRESIVAS DE NUESTRO CUERPO Y LAS CUALIDADES DEL SONIDO. ¡Y NOS LO HEMOS PASADO CUAL!



# TRES PROYECTOS MUSICALES



Durante este curso hemos aprendido muchas cosas interesantes en clase de música.

Por un lado, continuamos con nuestro proyecto UKELELE EN EL AULA tocando este divertido instrumento por medio del aprendizaje de acordes y tablaturas. Interpretamos temas de Santana, Bob Marley, Los Lobos, Bob Dylan... También, gracias a nuestras tablets conseguimos afinarlo y fabricamos unas maravillosas púas.

# TRES PROYECTOS MUSICALES

Otro de nuestros proyectos musicales es la KALIMBA EN EL AULA, donde gracias a este exótico instrumento, hemos podido aplicar todos nuestros conocimientos de música aprendiendo muchas canciones.

También hemos llevado a cabo un proyecto de meditación/relajación muy interesante, que nos ha ayudado a sobrellevar mucho mejor este difícil curso. Aprendimos la importancia de saber controlar nuestra mente y cuerpo por medio de los sonidos, la respiración y una buena postura.



# RELIGIÓN

Del trabajo realizado en clase durante este curso, quisiera destacar lo siguiente:

Con los alumnos del **Tercer ciclo de Primaria**, el conocimiento y posterior reforzamiento de “**El Calendario Litúrgico**”. Comprender qué es y cuáles son los tiempos litúrgicos, así como, qué acontecimientos relacionados con la vida de Jesús se celebran en cada uno de los tiempos. El color correspondiente a cada tiempo litúrgico es otro de los aspectos trabajados.

También, la realización de su propio calendario litúrgico para poder comprobar personalmente qué tiempo litúrgico corresponde a cada mes del año y cuál es su color.



Con los alumnos de 6º de Primaria, la investigación sobre **las principales religiones del mundo actual** (Judaísmo, Cristianismo, Islam, Budismo e Hinduismo), sus características más importantes y los símbolos correspondientes.

Posteriormente, se realizó una puesta en común de todos los trabajos.

Aquí se puede ver una muestra de los trabajos realizados.



Otra de las actividades a destacar, y relacionada con una de las lecturas introductorias al tema “Me alegra comportarme bien”, ha sido el trabajo realizado sobre la búsqueda de “**Buenas Noticias**”, la recogida de dichas noticias y su valoración.

Se comentó en grupo la importancia de saber buscar este tipo de noticias y ser transmisores de ellas.

Con los alumnos de 5º de Primaria, se ha profundizado sobre qué es un “Decálogo”. Se han repasado los Diez Mandamientos y, en el apartado de “Valores Humanos y cristianos”, se ha trabajado el “**Decálogo de la Responsabilidad**”. Se ha intentado tomar conciencia de la importancia de este valor y de interiorizar el mensaje de cada una de las frases, para poder ponerlas en práctica en nuestra vida diaria.



Con los alumnos del **Segundo ciclo de Primaria**, destacar el conocimiento más exhaustivo de la vida de Jesús y de los lugares donde ocurrieron los acontecimientos más importantes relacionados con su vida.

Con los alumnos de 4º de Primaria, descubrir la vida de **la Madre Teresa de Calcuta**. Investigar sobre ella y conocer un poco más su vida viendo la película de la colección “Héroes de la Fe, Nª 3. Madre Teresa de Calcuta”. Asimismo, se han realizado trabajos individuales que se han expuesto en clase a los compañeros; destacando el aspecto que más les haya llamado la atención.

También, en el apartado “Valores Humanos y Cristianos”, destacar **el valor de “El Altruismo”**. Se ha visto en qué consiste este valor y cómo lo vivió y experimentó la Madre Teresa de Calcuta.

Con los alumnos del **Primer ciclo de Primaria**, destacar **los Tiempos Litúrgicos** de Adviento y Cuaresma como momentos de preparación para la celebración de la Navidad y de la Pascua.

**La Cuaresma**, como ese tiempo especial de **camino hacia la Pascua** en el que poder realizar comportamientos que nos ayuden a esa importante celebración.

Pascua, Jesús resucitó.

Estos son algunos ejemplos de los trabajos realizados.



Con los alumnos de **Educación Infantil**, destacar el trabajo realizado de “**Los Doce Apóstoles**”. Han conocido a los primeros amigos de Jesús, esos “amigos especiales” que formaron el grupo de los doce.

También, destacar que este curso y debido a todo lo relacionado con las medidas COVID, **nuestra mascota “Palomita”** no ha podido acompañarnos de manera presencial en el aula, aunque sí ha estado presente con nosotros gracias a una foto suya que nos dejó antes de irse a recorrer diferentes partes del mundo para saber cómo se encontraban los niños de otros lugares.

Como todos los alumnos de infantil la echaban mucho de menos y tenían muchas ganas de tener noticias de “Palomita”, los de cuatro años le escribieron una carta. En ella contaron cómo se encontraban ellos y las ganas que tenían de que volviese pronto. Le hicieron también unos bonitos dibujos para que viera que se acordaban de ella.

Estas son algunas de sus cartas.



**¡Esperemos que para el curso que viene pueda estar con nosotros en clase!**



# English time

Durante este trimestre los alumnos de **segundo** y de **sexto** hemos estado afianzando y repasando contenidos mediante juegos. En clase y en el patio siempre nos encanta jugar y aprendemos de manera muy divertida lo que hemos estado trabajando.



Repasamos gramática y la ponemos en práctica ...



También hemos utilizado las nuevas tecnologías y hemos hecho trabajos manuales.



Hemos repasado vocabulario...



y los últimos días hicimos una gymkana que nos preparó Irene, la chica que ha estado con nosotros de prácticas.



Lo hemos pasado muy bien y hemos aprendido mucho durante todos estos años. Nos da mucha pena despediros, os deseamos todo lo mejor en vuestra nueva etapa.



**¡¡Good luck, we will miss you!!**

# CONCURSO

## \*EL MEJOR INVENTO\*





\* Find 7 differences.



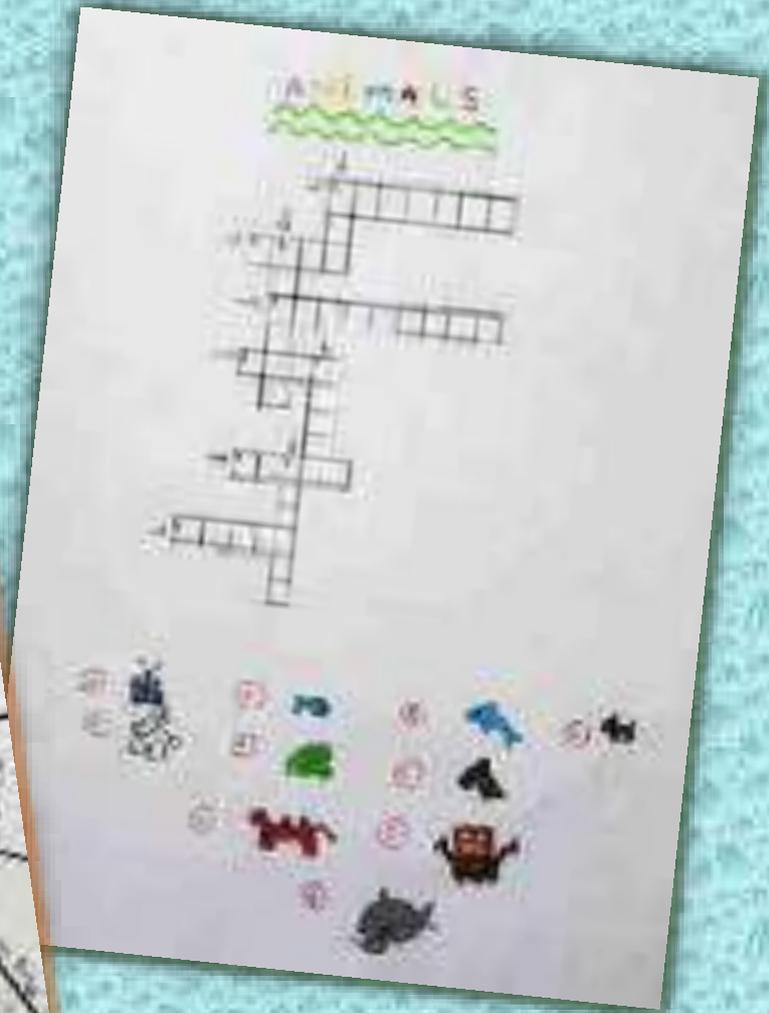
JOIN WITH DOTS  
AND PAINT



MAZE









# GRACIAS



Gracias, gracias y mil gracias. Vosotros, desde infantil hasta sexto de primaria, nos habéis dado una lección cada día de cómo afrontar este curso tan atípico desde el principio. Habéis aceptado las normas, los nuevos horarios, no juntaros con vuestros hermanos y amigos en el cole, amén de estar con las ventanas abiertas en invierno, pasar calor en verano, y llevar la mascarilla sin protestar.

Gracias a cada uno de los profesores por volverse locos para normalizar este curso tan extraño. Cuadrar puertas, entradas, salidas, patios, incluso alguno ha cruzado algún río de barro últimamente para capear el agua de los últimos días.

Gracias a cada uno de los padres que ha hecho un curso intensivo de cómo usar las herramientas de estudio, internet, el uso de Google para resolver mil dudas que a veces nos han traído de cabeza.

Gracias por entender que este año no han podido ser las extraescolares, el viaje de fin de curso, las excursiones de grandes y pequeños, las fiestas de graduación, carnaval, reyes... prometemos compensaros de alguna manera.

Gracias a todos aquellos que nos han cuidado, bien por su profesión, o bien desde la prudencia, evitando situaciones que nos podían complicar la vida a todos.

Gracias porque sin la suma de todos, no estaríamos en este punto ya de ver un poquito de normalidad. Al fin podemos disfrutar de parques, terrazas, piscinas, playas...siempre desde la prudencia.

Nuestra mejor sonrisa para encarar este año escolar atípico que ya termina... y pensando en positivo para este septiembre que afrontaremos con la mejor energía.

A nuestros chicos de sexto en especial... empezáis una etapa maravillosa llena de cambios. Disfrutadla y que saque lo mejor de vosotros.

Nosotros, desde el AMPA, prometemos aportar nuestra mejor intención en lo que se nos requiera.

Gracias





ESTA REVISTA ES POSIBLE GRACIAS A LA COLABORACIÓN DE...

