

2.1. ASPECTOS GENERALES DEL PEC

2.1.1. SIGNOS DE IDENTIDAD DEL CENTRO, PRIORIDADES Y PLANTEAMIENTOS EDUCATIVOS.

El Centro está ubicado en la localidad de Navarrete, villa situada a 11 Km. de Logroño sobre las laderas del Cerro Tedeón. Navarrete se encuentra enclavado en pleno Camino de Santiago, siendo esta circunstancia uno de sus principales atractivos turísticos. La villa está declarada Conjunto Histórico-Artístico por su interés histórico y monumental.

La población de Navarrete ha sufrido un considerable aumento en los últimos años, rondando ahora sobre los 2.800 habitantes. Este aumento ha propiciado que haya un alto índice de población infantil, que demanda servicios específicos para su atención y disfrute.

Tradicionalmente Navarrete ha basado su producción económica en la alfarería. Actualmente existen muchas empresas en el Polígono Industrial Lentiscales y hay una importante producción vitivinícola.

También hay muchas personas que su actividad laboral la realizan en el sector servicios.

Hay un gran número de familias donde trabajan los dos progenitores. El estatus socioeconómico y cultural puede considerarse medio.

En el Colegio de Educación Infantil y Primaria Ntra. Sra. del Sagrario, nos encontramos con alumnos que viven en Navarrete y también con alumnos de los pueblos de alrededor (Sojuela, Hornos, Ventosa, Sotés, Daroca, Entrena y Medrano).

Abarca las enseñanzas de Educación Infantil y Primaria y las edades de los alumnos están comprendidas entre 3 y 12 años.

El Centro se encuentra adscrito al IES “Fco. Tomás y Valiente” de Fuenmayor.

Nuestro centro, comparte la idea expresada en el informe de la UNESCO “La educación encierra un tesoro” sobre cuáles son los pilares fundamentales en los que se basa la educación:

“Aprender a hacer, a conocer, a vivir juntos y a ser”

Desde el centro pretendemos contribuir a que nuestros alumnos consigan desarrollar estos cuatro pilares de una forma equilibrada, fomentando su responsabilidad individual y colectiva, valorando el respeto a la diferencia, al esfuerzo y al afán de superación.

Partimos de que la convivencia en nuestro centro se debe de basar en los siguientes principios:

1. El reconocimiento de la institución familiar como primera y principal educadora de sus hijos.
2. El reconocimiento de la importancia de la institución educativa como educadora en valores de convivencia.
3. El valor de la participación responsable de todos los miembros de la comunidad educativa para el mantenimiento del necesario clima de convivencia.
4. La igualdad de derechos y obligaciones de todos los miembros de la comunidad educativa, sin más diferencias que las correspondientes a cada uno de ellos en el ejercicio de sus funciones, en el marco de lo establecido por la legalidad vigente.
5. La obligación de todos los sectores de la comunidad educativa del reconocimiento y respeto de los derechos y deberes asignados.
6. El reconocimiento del papel fundamental que en los procesos educativos desempeñan los profesores.
7. La dignidad de los alumnos, los derechos inviolables que les son inherentes, el libre desarrollo de la personalidad, el respeto a las normas y a los derechos de los demás y, en especial, a la labor docente, son fundamento de la convivencia escolar.
8. El valor de las medidas educativas y preventivas en la resolución de conflictos y en la educación para la convivencia, a la par que reconocimiento de la importancia del mantenimiento de la debida disciplina y de la necesidad en su caso, de las sanciones

adecuadas, tanto por su carácter educativo y reformador, como para resguardar el ejercicio de derechos de todos los participantes en la vida escolar.

9. La distribución de competencias, con específico reconocimiento del Director del centro como órgano competente para la resolución de los problemas de convivencia y la imposición de sanciones a los alumnos.

Nuestro Centro es y quiere ser ideológicamente pluralista. Eso quiere decir respeto hacia todas las ideologías, creencias y opiniones, e intentar dar al niño las informaciones más objetivas posibles para que progresivamente forme sus propios criterios y, analizando la realidad, pueda tomar decisiones responsables. El Centro transmitirá a sus alumnos los valores democráticos básicos de nuestra sociedad. El alumno aprenderá a convivir con los demás.

Trabajamos en la eliminación de las discriminaciones contra la mujer y en la superación de la diferencia de roles entre hombre y mujer. La coeducación debe conducir hacia el respeto a la propia persona, valorando el enriquecimiento de la complementariedad.

Prestamos especial atención a la diversidad de nuestros alumnos con respecto a sus capacidades físicas e intelectuales, aprovechando cuantos recursos humanos y materiales disponemos

El niño debe sentir como única la educación recibida. Es imprescindible el diálogo escuela-padres con objeto de ir unificando criterios para los niños. La colaboración entre padres-maestros contribuye a mejorar el desarrollo integral del niño.

El Centro estará abierto a todas las demandas del entorno y se implicará en los problemas medioambientales, culturales y sociales.

Perseguimos la resolución no violenta de los conflictos mediante el diálogo y el cultivo de la tolerancia y afirmación de la diversidad.

El desarrollo tecnológico de la época moderna supone un reto para la educación, tanto en lo referido a la adquisición por parte del alumno de los hábitos e instrumentos necesarios, cuanto a la capacidad de adaptación del profesorado a las nuevas tecnologías.

Como objetivos generales, el Equipo Directivo y el Claustro de Profesores plantean los siguientes:

A) Favorecer la autonomía y creatividad del alumno dentro de un clima de tolerancia y convivencia en las relaciones entre todos los miembros de la Comunidad Educativa, trabajando de forma sistemática las normas elementales de educación y respeto, dando especial relevancia a las diferentes razas, culturas o países; así como favorecer una actitud positiva hacia el medio natural y material.

B) Fomentar los valores democráticos y participación del alumno en la vida del centro.

C) Potenciar la utilización de la Biblioteca de nuestro Centro.

D) Continuar con el plan de funcionamiento del Aula de Informática en todos los equipos de nivel.