

AULA DEL FUTURO

C.E.I.P. Ntra. Sra. del Sagrario Navarrete (La Rioja)

En el CEIP Ntra. Sra. del Sagrario de Navarrete el Aula del Futuro está pensada para su utilización por todas las clases del centro (desde infantil hasta 6º de primaria). Se pondrá a disposición de los docentes que la quieran utilizar un cuadrante en el que poder apuntarse para utilizarla. Se trata de un cambio metodológico que queremos que luego vaya a cada aula. A continuación, se explica de manera general cómo poder usar cada zona. Dependerá de la edad de los alumnos y de la situación de aprendizaje variarán las actividades realizadas.

Zona	Breve explicación
	Es la zona en la que se inicia la situación de aprendizaje. Cuenta con una alfombra (zona diáfana en la que poder sentarse en el suelo) y una grada, así como con una pantalla táctil. En ella se hacen presentaciones (tanto las del principio en las que se expone la situación de aprendizaje) como las tareas finales (con sus producciones) y los debates.
	Puede ser el lugar en el que los alumnos se reparten las tareas y se distribuyen en grupos. También se puede ir cuando el grupo lo considere necesario y necesite interactuar.
	Aunque tiene un espacio físico dentro del aula (con los libros de la biblioteca), también se explora el <u>entorno</u> (hay que aprovechar el patio tan rico que tenemos, así como el entorno de Navarrete).
	Esta zona también está dividida en dos espacios. Uno <u>dentro del aula</u> que cuenta con una pared pintada de verde (croma), una cámara con trípode, ordenadores con programas de edición y otros materiales... En frente del aula hay una <u>“pecera” con un equipo de Radio</u> en el que poder editar audios y crear podcast.
	Estas dos zonas se pueden solapar. Están formadas por mesas que pueden juntar o separar según la tarea que estén realizando.
	Para Desarrollar e Investigar cuentan con diversos materiales y soportes dependiendo de aquello que estén investigando. El principal son las Tablets del proyecto Avanza Tic.
	Esta zona está en la entrada del aula. Pertenece al pasillo y en ella podrán descansar o salir simplemente a charlar. En frente de ella habrá un corcho que se puede utilizar para exponer las ideas previas antes de entrar al aula o todo lo que se les ocurra.

IMPLICACIÓN EN EL PEC

El centro ha ido incorporando el uso de Metodologías Activas a través de los diferentes Proyectos en los que participa. Destaca el aprendizaje cooperativo y el aprendizaje basado en proyectos a través de estaciones de aprendizaje. Gracias en la participación en PROA+, desarrollamos la actividad palanca de Docencia Compartida en la que PARTICIPA TODO EL CENTRO. Las principales aplicaciones, que se encuentran recogidas en la Programación General Anual, son las siguientes:

DOCENCIA COMPARTIDA EN INFANTIL- llevamos a cabo un programa específico de desarrollo de la lengua oral mediante Docencia Compartida y también con actividades interactivas mediante ambientes con circulación libre.

CONOCIMIENTO DEL MEDIO EN PRIMARIA: Todo el área se desarrolla mediante Docencia Compartida y con la aplicación de metodologías activas. La presencia del Aula del Futuro es de vital importancia para el correcto desarrollo de SAP con metodologías basadas en el trabajo por estaciones. En las evidencias compartimos un ejemplo concreto para 2º de Primaria, estamos en el proceso de creación de materiales a través de TEAMS y tenemos una progresión de saberes básicos para toda la Educación Primaria.

MATEMÁTICAS MANIPULATIVAS: Una sesión semanal de matemáticas se desarrolla de forma manipulativa con Docencia Compartida.

AGRUPAMIENTOS FLEXIBLES EN EL ÁREA DE LENGUA: Todos los cursos de Educación Primaria disponen de una sesión de Lengua de manera simultánea.

PENSAMIENTO COMPUTACIONAL Y ROBÓTICA. Gracias al proyecto Robotica 4.0, contamos con un asesor del Centro Riojano de Innovación Educativa para el desarrollo de dinámicas basadas en el pensamiento computacional. Durante el primer trimestre hemos realizado actividades desenchufadas, en el segundo estamos trabajando con la programación por bloques y en el tercer trimestre ya empezaremos a trabajar con los dispositivos.

Hemos creado un espacio específico de Robótica en el AdF.

Estas metodologías, además de formar parte del PEC con un elemento clave en el Plan de Mejora para las Competencias Clave del Centro.

PLANOS

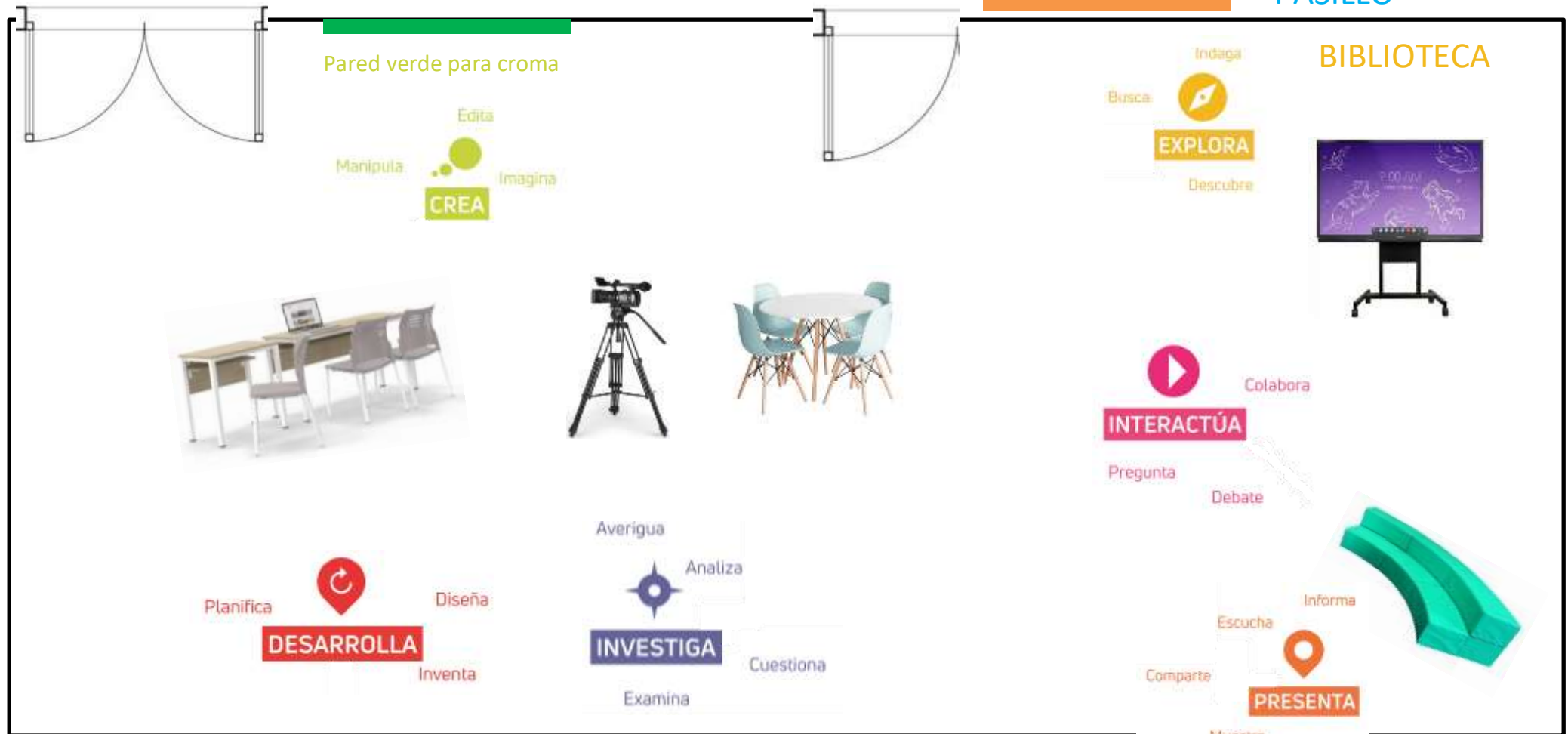
CEIP Ntra. Sra. del sagrario
Navarrete (La Rioja)

PATIO ESCOLAR / ENTORNO



PASILLO

BIBLIOTECA



Ventanas

EVIDENCIAS- EJEMPLOS

Breve explicación. Situación de aprendizaje: Somos reporteros.

Contexto: Aula de Segundo de Primaria. 16 alumnos. Situación real que tenemos ahora mismo en el centro. La actividad también es una actividad prevista para realizar en Enero. La diferencia estaría en los recursos y la metodología empleadas para llevarlas a cabo.

Criterios de evaluación:

- ✓ Localizar, seleccionar y contrastar información de distintas fuentes, incluidas las digitales, citándolas y recreándolas mediante la adaptación creativa de modelos dados.
- ✓ Compartir los resultados de un proceso de investigación sencillo grupal sobre algún tema de interés personal.

	En esta zona decidirán qué noticia elaborar. Para ello debatirán y pondrán en común sus ideas. También se repartirán en grupos. Quizá algunos quieran grabar un documental, otros hacer postcards para subir a la página web del colegio o crear carteles para colgar por el centro.
	Dependiendo de los temas que elijan podrán buscar información de manera digital (dentro del aula), o física en el entorno (el centro, el patio o el propio pueblo). También podrán ir a la biblioteca.
	Planificarán y diseñarán la manera de transmitir la información. Organizarán todo lo que han descubierto en las zonas explora. Para ello tendrán a su disposición las tablets del proyecto Avanza Tic y el material fungible que necesiten.
	Una vez que tengan todo organizado crearán la noticia /reportaje: • Noticia escrita (tablets) • Podcast (radio) • Documental (pueden utilizar el croma)
	Podrán salir siempre que lo necesiten, con previo aviso a los docentes que estén con ellos.
	Aquí finalizará la situación de aprendizaje. Primero con la exposición al resto de sus compañeros y su posterior difusión al resto del colegio.

EVIDENCIAS

Site de Google de 2º de Primaria con diferentes Situaciones de Aprendizaje programadas para realizar mediante docencia compartida con la metodología propia del Aula del Futuro:

<https://sites.google.com/larioja.edu.es/docencia-compartida?usp=sharing>

EJEMPLO SITUACIÓN DE APRENDIZAJE DE LA LOCALIDAD:

INVESTIGA:

- Dossier con la teoría:

<https://drive.google.com/file/d/10YCuZKXBLTAJEJEv6c3kZl3XsznbtIXZ/view>

- Actividades Investigación:

<https://drive.google.com/file/d/1l1AoRAotA88oQ8qQUls3LN9Ao9qYocv7/view>

EXPLORA: (Salida al entorno de la localidad)

https://drive.google.com/file/d/1rEoxFAx1p6VLRBXVUGSY4Uw5xlh_asdd/view

CREA: <https://drive.google.com/file/d/1gl6UBpTLnQPSoN-lxdiPfrCi8Y4xwd1q/view>

INTERACTÚA:

https://drive.google.com/file/d/1X2V2NjYfw64tZcP2gb49kH_Xol8SaQxP/view

FOTOGRAFÍAS



